

Если ребёнок устраивает «сцены»?

- Не создавайте сами опасных прецедентов и ограничьте круг запретов.
- Не утешайте ребёнка запретными вещами.
- Умейте переключать внимание ребёнка.
- То, что разрешили вчера, разрешите и сегодня.
- Запреты всех взрослых должны быть одинаковы.
- Гасите воинственность ребёнка своим спокойствием, превратите «сцену» в игру.
- Требования должны быть эмоционально привлекательными.
- Чаще говорите «можно».

Как вести себя с невнимательным ребёнком?

- Хвалите ребёнка, когда он этого заслужил, особенно за виды деятельности, требующие концентрации внимания.
- Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя».
- Говорите сдержанно, спокойно, мягко.
- Давайте ребёнку только одно задание на определённый отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
- Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.
- Нельзя предлагать часто и быстро меняющиеся задания.
- Нельзя требовать быстрого изменения неудачных формулировок или быстрого устного ответа на неожиданный вопрос.
- Такого ребёнка нельзя спрашивать в начале урока.
- От него нельзя требовать ответа по новому, только что усвоенному материалу и отвлекать от работы.
- Для успешной деятельности инертного ребёнка необходимо создавать спокойную обстановку.

Ребёнка учит то, что его окружает!

- ❖ Если ребёнка часто критикуют – он учится ненавидеть.
- ❖ Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится агрессии.
- ❖ Если ребёнка часто высмеивают – он становится замкнутым.
- ❖ Если ребёнка часто позорят – он учится жить с чувством вины.
- ❖ Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.
- ❖ Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.
- ❖ Если ребёнка часто хвалят – он учится быть благодарным.
- ❖ Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости.
- ❖ Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить в людей.
- ❖ Если ребёнка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.
- ❖ Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он вырастет добрым и уверенным в себе!

Как вести себя с «трудным» ребёнком? памятка педагога

Каждый учитель в своей профессиональной деятельности сталкивается с категорией «трудных» учащихся. Поведение таких ребят (девиантное поведение) вызывает беспокойство и педагогов, и родителей.

Психологи выделяют несколько форм девиантного поведения.

1. Делинквентное поведение – нарушение социально-нравственных норм, но не являющееся уголовно наказуемым.
2. Аддиктивное поведение – характеризующееся стремлением к уходу от реальности (токсикомания, наркомания, алкоголизм, компьютерная зависимость и т.п.)
3. Скрытые формы неблагополучия ребёнка – пассивное поведение, повышенная тревожность.

Самая сложная задача учителя и родителя – найти «ключик» к пониманию трудного ребёнка, который позволит выработать систему адекватных воспитательных мер, способствовать созданию условий, при которых ребёнок захотел бы изменить своё поведение.

Как вести себя с агрессивным ребёнком?

- Запрет, а тем более «ор» лишь усугубят проблему.
- Санкция должна соответствовать поступку.
- Не допускайте сами вспышек агрессии в присутствии ребёнка, не используйте агрессивные методы воспитания.
- Чаще используйте прикосновение (тактильный контакт).
- Не переходите на личности, не оскорбляйте достоинства.
- Наберитесь терпения, не уступайте, говорите о своих чувствах.
- Используйте удивление для реагирования на агрессию.
- Попытайтесь ликвидировать агрессивные формы поведения среди близких, окружающих ребёнка.
- Третья что-то, учитывайте возможности ребёнка.
- Пытайтесь гасить конфликт в зародыше, направляя интерес ребёнка в нужное русло.
- Дайте понять ребёнку, что он любим.

Как вести себя с конфликтным ребёнком?

- Старайтесь объективно оценивать ситуацию и не делайте поспешных выводов.
- Не обсуждайте проблемное поведение при ребёнке.
- Объясняйте конструктивные способы разрешения споров.
- Иногда не следует вмешиваться в ссору между детьми, а лучше наблюдать за поведением ссорящихся.
- Не ссорьтесь с другими взрослыми в присутствии ребёнка.
- Помните, что внимание необходимо каждому в равных долях.
- Как вести себя с тревожным ребёнком?
- Выясните причину тревожности.
- Не используйте ярлыки, т.к. ребёнок не может быть плохим во всём.
- Не проецируйте свои негативные эмоции на ребёнка.
- Не требуйте невозможного.

- Не используйте ребёнка в качестве инструмента реализации собственных нереализованных возможностей, пущенных в прошлое.
- Если необходимо, обратитесь с ребёнком к специалисту, но не акцентируйте постоянно внимание на имеющейся у ребёнка проблеме.

Как вести себя с застенчивым ребёнком?

- Не давите на ребёнка собственным авторитетом.
- Не упрекайте по мелочам, не используйте авторитарные методы воспитания.
- Отмечайте успехи, пусть даже они незначительны.
- Подчёркивайте достоинства и не фокусируйте внимание на недостатках.
- Говорите об ошибках позитивно: не ошибается тот, кто ничего не делает.
- Аппелируйте к мнению ребёнка, спрашивайте совета.
- Хвалите его, делайте комплименты. Формируйте его уверенность в себе.
- Наметьте совместный план действий с ребёнком и другими взрослыми, близкими к нему.
- Не отвергайте ребёнка и не разочаровывайтесь в нём, не критикуйте вслух, не создавайте ситуаций, где бы ребёнок мог стать объектом насмешек.

Как вести себя с упрямым ребёнком?

- Прежде чем перевоспитывать, убедитесь, что ребёнок не левша. При доминировании правого полушария у детей очень часто развито упрямство.
- Задумайтесь, не упрямы ли вы сами и не делайте ребёнка жертвой собственных конфликтов.
- Не объявляйте войн ребёнку, а задумайтесь, что его мучает. Ищите источник стресса. Поймите ребёнка и проявите чуткость.
- Переклните упрямство ребёнка на что-то захватывающее и интересное для него. Не требуйте невозможного и не пытайтесь унизить его чувство собственного достоинства. Не забудьте похвалить, если он выполнил ваше задание.
- Если «дух противоречия» беспричинен, то это может свидетельствовать о заболевании, необходимо обратиться к врачу.

Как вести себя с аутичным ребёнком?

- Старайтесь вызвать у ребёнка потребность эмоционального общения со всеми окружающими и научить его испытывать радость от него.
- Дозируйте общение с ребёнком, чтобы он не уставал, не оставляйте его наедине с собой.
- Внушайте ему уверенность в себе, научите его использовать свои способности по назначению.
- Помогите ему освоить бытовые навыки и навыки самообслуживания.
- Заинтересуйте ролевыми играми.

- Ищите причины страхов и ликвидируйте их. Подбадривайте, когда ребёнок испытывает страх.
- Не говорите в присутствии ребёнка о его поступках, которые вас раздражают.
- В момент агрессии переключайте внимание ребёнка в позитивное русло.
- Дозируйте всё новое в разумных пределах.

Как вести себя с нервным ребёнком?

- Найдите причины нервозности и попытайтесь их смягчить.
- Не ущемляйте достоинства и самолюбия ребёнка, не управляйте ребёнком, словно роботом, не требуйте невыполнимого.
- Воспитывайте наедине, не злоупотребляйте бесконечными «нельзя» и «можно».
- Создавайте ребёнку психологический комфорт и всё время помните, что вы – пример для подражания. Всегда будьте доброжелательны и тактичны.
- Найдите со всеми взрослыми единый воспитательный подход ребёнку.
- Помните, что в учебной деятельности учащихся со слабой нервной системой нельзя ставить в ситуацию, требующую быстрого ответа. Им необходимо предоставлять достаточное время на его обдумывание и подготовку. Им по возможности нужно предлагать давать ответы в письменной форме, давая время для проверки и исправления написанного. По возможности спрашивать в начале урока.
- Чаще поощрять, в том числе за старательность, даже если результат далёк от желаемого, а в случае неудачи оценивать с максимальной деликатностью, объясняя, что неудачи в жизни – явления достаточно частые и не повод для отчаяния.

Как вести себя с гиперактивным ребёнком?

- Выяснить причину гиперактивности. Нередко она – следствие мозговой дисфункции.
- Уменьшите расторможенность и отвлекаемость ребёнка. Продумайте вместе с ним режим дня и стремитесь следовать ему.
- Главное лекарственное средство – игра. Переведите неусидчивость ребёнка в целенаправленную деятельность (чтение, рисование).
- Находите ему разрядку в подвижных играх, спорте.
- Лучшие друзья гиперактивного ребёнка – противоположные ему по темпераменту и складу характера.
- Запаситесь терпением, поощряйте старания ребёнка, ограничьте шумные компании.
- Учите сдерживать бурные эмоции и не выплёскивать на ребёнка свои.
- Будьте последовательны в наказаниях и поощрениях. Не наказывайте словесно и телесно, лучше лишать свободы действий, создавать ситуации, где необходима вынужденная неподвижность.