**План работы методического объединения**

**учителей математики и информатики**

**на 2022-2023 учебный год.**

***Проблема, над которой работает МО:***

«Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

***Цель работы методического объединения***:

Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

- Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.

- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.

- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.

- Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

- Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.

- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.

**Основные направления деятельности работы методического объединения учителей математики.**

*1. Повышение методического уровня учителей математики.*

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров учителей математики, информатики.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

*2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету*

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

*3. Работа с одаренными детьми*

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

*4. Внеклассная работа*

1. Подготовка и проведение предметной декады (по особому плану).

2. Проведение школьной олимпиады по математике, информатики.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

4. Участие в олимпиаде по основам наук (математика, информатика).

*5. Совершенствование работы учителя:*

• Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками,

осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

• Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только

восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

• Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения

образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

• Повседневная работа учителя по самообразованию.

**1. Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Корректировка базы данных педагогов | в течение года | Руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования | в течение года | Руководитель МО |
| 3. | Изучение нормативной документации по вопросам содержания математического образования | в течение года | Руководитель МО |
| 4. | Изучение нормативной документации ГИА 2022 – 2023 уч. года | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 5. | Ознакомление педагогов с результатами ВПР, диагностических, срезовых работ обучающихся | в течение года | Руководитель МО |

**2. Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году, планирование деятельности на 2022-2023 учебный год | Август-сентябрь | Руководитель МО |
| 2. | ВПР по математике в 5-8 классах. Анализ результатов | 2 полугодие | Руководитель МО, |
| 3. | Диагностическая работа в формате ОГЭ для 9 класса, в формате ЕГЭ для 11 класса. | 1,2 полугодие | Руководитель МО |
| 4. | Анализ результатов ВОШ по математике | март | Руководитель МО |
| 5. | Анализ результатов ОГЭ 9 класс, ЕГЭ 11 класс. | май-июль | Руководитель МО |

**3. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Место,**  **ответственный** |
| **Заседание №1.**  **«Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в плане методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»** | | | |
| I. | 1.1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году | Август 2022 | Руководитель МО |
| 1.2. Утверждение проекта плана работы |
| 1.3. Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ школьный и муниципальный этап. |
| II | 2.1. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году. | Филимонова И.П., учитель математики |
| 2.2. Охрана труда. Антикоррупционное, антинаркотическое, антиалкогольное воспитание на уроках математики. | Матвеева Т.И., учитель математики |
|  | 2.3. Составление мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей математики и информатики. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №2**  **«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО»** | | | |
| I. | 1.1.Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике. | Ноябрь 2022 | Фондикова И.Б, учитель математики |
| II | 2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР |  | Кузнецова И.Н., руководитель ШМО |
|  | 2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. |  | Платошкин А.И., учитель информатики |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Место,**  **ответственный** |
| **Заседание №3 «Подготовка учащихся к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».** | | | |
| I. | 1.1. Анализ муниципального этапа результатов ВОШ в 2022 году. | февраль 2023 | Руководитель МО |
| II | 2.1 Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  2.2. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков.  2.3. Математические модели в курсе алгебры и итоговой аттестации.  2.4. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. |  |
| **Заседание №4.**  **««Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя»** | | | |
| I | 1.1. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.  1.2. Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ.  1.3. Практикум по решению задач профильного уровня. |  |  |
| II | 2.1. Составление плана работы МО учителей математики и информатики на 2023-2024 учебный год. |  |  |

**4. Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Школьный и муниципальный этап ВОШ | Сентябрь-декабрь | Учителя математики, информатики |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецова И.Н./