**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**5 класс**

Березовый лес. Листья вверху. Листья внизу. Они светят и утром, и днем, и в потемках. Сегодня солнце тусклее и ниже, но оно еще бодрит. Хорошо под его лучами!

На склоне старого леса в мохнатых розовых шляпках стоят волнушки. Собирай!

Под косогором сквозь зелень кустов синеет вода. Над речкой в зарослях острой травы раздается испуганный всплеск. **Вот над березовой рощей взмыло стадо гусей**. Белокрылые, рослые, они поднимаются в глубину сквозного синего неба. Улетают на целую осень. На целую зиму. До свидания, гуси! Мы будем вас ждать вместе с талой водой на реке.

*Объём слов: 110*

Грамматические задания (на выбор учащихся):

1. С помощью каких языковых средств (лексических, грамматических) предложения соединяются в единое целое - текст?  
   - какую роль в тексте играют слова с переносным значением?  
   - с помощью каких языковых средств осуществляется связь между предложениями?  
   - докажите, что этот текст является не описанием, а повествованием;  
   - какова роль эпитета в этом тексте?
2. Графически объясните орфограммы в словах этого текста, схемами - знаки препинания;  
   - выполните синтаксический разбор выделенного предложения;  
   морфологический разбор слов: **в шляпках**, **березовой** (рощей);  
   фонетический разбор слова **осень**.