**Итоговый тест по обществознанию за 8 класс**

**Демонстрационный вариант**

**1.** Процесс становления личности:

1) адаптация
2) социализация
3) индивидуализация
4) интеграция

**2.** Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивалось только эволюционным путем;
б) ученые выделяют аграрное общество как первую сту­пень его развития?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**3.** Признаком глобализации современного общества можно считать:

1) протекционизм во внешней торговле
2) образование международных транснациональных компаний
3) стремление к самоизоляции
4) образование движений, протестующих против мирового правительства

**4.** Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутрен­няя неразрывно связана с культурой внешней;
б) все люди в обществе одинаково культурны?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**5.** Ожидаемое от человека поведение:

1) социальный статус
2) социальная роль
3) социальная позиция
4) социальное положение

**6.** Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;
б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**7.** Приобщение человека к знаниям, накопленным об­ществом:

1) образование
2) наука
3) социализация
4) совесть

**8.** Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является си­нонимом вседозволенности;
б) свобода — это возможность не нести ответственность за свои поступки?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**9.** Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

1) почва
2) ветер
3) нефть
4) лес

**10.** Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется госу­дарственными органами планирования;
б) в современ­ном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**11.** Главным источником экономических благ является:

1) потребление
2) обмен
3) распределение
4) производство

**12.** Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;
б) конку­ренция между потребителями осуществляется под конт­ролем государства?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**13.** Какой форме организации фирмы принадлежит ве­дущая роль по объему производства и численности заня­тых рабочих?

1) индивидуальное предприятие
2) товарищество
3) малое предприятие
4) акционерное общество

**14.** Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;
б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**15.** Денежные вклады в банке:

1) процент
2) облигация
3) депозит
4) акция

**16.** Верны ли суждения о безработице:

а) уровень без­работицы изменяется в зависимости от развития эконо­мики;
б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1) верно только *а*
2) верно только *б*
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

**17.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием **конкуренция**. Укажите тер­мин, не связанный с этим понятием.

1) монополия
2) соперничество
3) борьба
4) состязание
5) соревнование
6) бизнес

**18.** Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

1) культурные традиции
2) язык
3) экономика
4) национальное самосознание
5) наука
6) сословия

**19.** Установите соответствие между терминами и опреде­лениями.

Термины

1) мораль
2) нрав­ствен­ность
3) совесть

Определения

А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обы­чаями, практическим поведением лю­дей дома, в семье, на работе
Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла
В) глубокое осознание своего долга и от­ветственности, внутренний самокон­троль и самооценка человека

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_