**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование МБОУ – средней общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза И.Н.Машкарина г. Орла проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

**Общие сведения**

*Официальное полное наименование Учреждения:*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И.Н. Машкарина г. Орла;

*Официальное сокращённое наименование:* муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 12 г.Орла;

Оба наименования равнозначны.

*Организационно-правовая форма Учреждения*: учреждение.

*Тип учреждения* - бюджетное.

*Тип образовательной организации*: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Орёл». Полномочия собственника в отношении закрепленного за Учреждением муниципального имущества осуществляет администрация города Орла в лице Управления муниципального имущества и землепользования Администрации города Орла (далее - Собственник).

*Место нахождения Учреждения:*

юридический адрес Учреждения: 302016, г. Орёл, ул.Комсомольская,182;

фактический адрес Учреждения: 302016, г. Орёл, ул.Комсомольская,182.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза И.Н. Машкарина г. Орла, регистрационный № 2155749153745 от 21.10.2015г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «10 » октября 2013 г. серия 57 АБ № 4908886, серия 57 АБ №490883 от 10.10.2013 г., серия 57 АБ №490884 от 10.10.2013 г., подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

- Свидетельство о государственной регистрации права от 10 ноября 2013 года серия 57 АБ №49085 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Свидетельство об аккредитации организации выдано 02 апреля 2015 года Департаментом образования Орловской области серия 57 А01 №0000086, срок действия с 02 апреля 2015 года до 02 апреля 2027 года;

- Лицензия осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «08» декабря 2016 г., серия 57Л01 №0000676, регистрационный номер 012, выдана Департаментом образования Орловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**II. Система управления организацией**

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 12 имени Героя Советского Союза И.Н. Машкарина г. Орла организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников. В структуру управления Учреждением включены профессиональные объединения классных руководителей, предметные профессиональные объединения.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением носят рекомендательный характер.

Решения, утверждённые приказом директора Учреждения, носят обязательный характер.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

Учебный процесс осуществляется по четвертям. Распределение периодов учебного времени, каникул, промежуточной аттестации обучающихся регламентировано календарным учебным графиком.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов определены учебным планом Учреждения. Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий. Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели без учета промежуточной и государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Режим работы: 5 - дневная неделя: 1-4 классы;

6 - дневная неделя: 5 -11 классы.

Сменность занятий: 1 смена: 1-е ,3г, 5-е,6г, 7г, 8-11-е классы;

2 смена: 2-е,3а,б,в, 4-е, 6абв, 7а,б,в – классы

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», а так же приоритетами государственной политики в области воспитания, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательную работу в школе осуществляют 36 классных руководителей, 1 педагог-организатор, 2 воспитателя ГПД, социально-психологическая служба (1 социальный педагог, 3 педагога-психолога), учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

В 2020 году школа вела работу по программе воспитания и социализации «Школа успешной личности» в следующих направлениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Я-гражданин России | Воспитание уважения к Закону, нормам коллективной жизни, гражданской и социальной ответственности. От воспитания любви к школе, Отечеству – к формированию гражданского самосознания за судьбу Родины  Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.  Формирование первоначальных представлений о базовых национальных ценностях, уважительного отношения к старшим, к сверстникам и младшим. |
| Приобщение к культурному наследию | Креатив | Формирование культуры общения на всех возрастных этапах, использование активных и творческих форм воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся. |
| Физическое развитие и культура здоровья | Твое здоровье | Реализуется в рамках, программы «Профилактика негативных зависимостей», нацеленной на формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей, устойчивого отношения к вредным привычкам. |
| Правовое воспитание | Успешный человек | Формирование профессиональных знаний, способствующих успешной адаптации в современных жизненных условиях, осознания значения профессий и ее места в системе общественного разделения труда. |

В рамках реализации гражданско – патриотического воспитания школьников, направления программы **-** **«Я–гражданин России»,** проведены общешкольные мероприятия, классные мероприятия в которых приняли участие 98% учащихся 1-11 классов. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционными стали в школе единые общешкольные классные часы, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, презентации и т.д.. Учащиеся приняли участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк».

В направлении **«Твое здоровье»** организуется активных форм развития и сохранения физического здоровья детей. В ноябре прошел традиционный месячник профилактической работы иакция «Мы за ЗОЖ!», в течение которого проведены классные часы, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинских работников, прошли спортивные соревнования по классам. Проведение дней здоровья, спортивных соревнований: кросс, участие в ГТО, Президентские состязания, участие в Спартакиаде. Классными руководителями регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму. В текущем году проведены различные виды анкетирования, где учащиеся высказали своё отношение к вредным привычкам. Педагогами ведётся индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте, с их родителями. Проводятся лекции совместно с инспектором ОПДН.

Реализация направления **«Успешный человек»** - осуществлялась через проведение школьных предметных олимпиад, познавательных бесед, тематических классных часов, праздников, смотров знаний, участия обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, успешные выступления учащихся на научных конференциях, региональном экологическом форуме позволило повысить мотивацию школьников 5-7 классов к обучению в среднем на 3,5%.Классными руководителями, педагогами – психологами проведена серия классных часов, занятий – тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

**«Креатив»** - направление, реализующее традиционные мероприятия, способствующиеразвитию эстетического вкуса, творческих способностей, формированию полноценной личности современного подростка. Это посещение выставок, участие в творческих конкурсах, выступления в школьных концертах, деятельность системы внеурочного и дополнительного образования. В школе и в классных коллективах проводились традиционные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Для Вас, любимые», «Прощание с азбукой», конкурс «А ну-ка, парни», конкурс «Мисс Школы», «Прощание с начальной школой» в 4-х классах, «Последний звонок» - 9, 11 классах и т.д. Школьное, или ученическое, самоуправление - это движение, которое представляет собой особым образом организованную деятельность детей, социально обусловленную, общественно и личностно значимую. Поэтому педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль организации самоуправления**,**как на уровне школы, так и в классных коллективах. В школе работают активы классов, пионерская дружина им. Героя Советского Союза И.Н. Машкарина и Совет Старшеклассников.

Несмотря на ограничения проведения мероприятий в связи с распространением новой короновирусной инфекции COVID-19, в течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится:

* 1. День знаний.
  2. Мероприятия, посвященные Дню учителя
  3. Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери (конкурс рисунков «Для самой любимой»), Международному женскому дню 8 Марта (концертная программа офлайн «Для вас, любимые», конкурс поздравительных открыток).
  4. Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы.
  5. Праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники».
  6. Дни памяти И. Н. Машкарина.
  7. Праздник Последнего звонка в 4-х, 9-х, 11-х классах .
  8. Праздник «Прощай, Азбука!» в 1-х классах.
  9. Вручение аттестатов обучающимся 9,11-х классов

**Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность согласно ФГОС осуществляется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное

- духовно-нравственное

- общекультурное

- спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлялся на основании запроса родителей.

Охват внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-11 классов составил 83%.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

- туристическо-краеведческое;

- социально-педагогическое;

− культурологическое;

− физкультурно-спортивное.

Кроме занятий внеурочной деятельности в образовательном учреждении, обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования.

*Результаты участия в конкурсах различной направленности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество  участников | Призеров | Победителей |
| всероссийский | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 |  |  |
| всероссийский | 7-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ-2020» | 7 | 3 |  |
| всероссийский | Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаг в науку» | 16 | 3 |  |
| всероссийский | Конкурс программ «Ученическое самоуправление» | 10 | Финалисты | |
| всероссийский | Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | 1 |  |  |
| всероссийский | Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России-2020» | 1 | 1 |  |
| региональный | Региональный этап Всероссийских программ «Ученическое самоуправление» | 10 |  | 1 |
| региональный | Конкурс проектов, посвященных 150-летию рождения И.Бунина | 1 |  | 1 |
| региональный | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | 1 |  | 1 |
| региональный | Олимпиада по предпринимательству | 12 | 1 |  |
| региональный | Олимпиада по финансовой грамотности | 2 |  |  |
| региональный | Дистанционная туристско-краеведческая экспедиция «Родная Орловщина», посвященной Дню России» | 5 |  | 1 |
| региональный | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1 |  | 1 |
| региональный | Региональный конкурс компьютерных рисунков и плакатов «Наша Великая Победа» | 1 | 1 |  |
| региональный | Областной смотр-конкурс музеев боевой славы образовательных организаций Орловской области, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» | 1 | 1 |  |
| муниципальный | Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 1 |  | 1 |
| муниципальный | Конкур «Воспитать человека» | 1 |  | 1 |
| муниципальный | Конкурс мастерства отрядных вожатых | 1 |  |  |
| муниципальный | Научно – практическая конференция «Противостояние в годы Гражданской войны – трагедия российского народа» | 2 |  | 2 |
| муниципальный | Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица» | 1 |  |  |
| муниципальный | «Дети рисуют Победу» | 5 |  |  |

**Работа с детьми «группы риска» и с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.**

Ежегодно, в сентябре, выявляются семьи «группы риска» прибывших первоклассников, интересы, потребности, трудности и проблемы детей – сирот, а также учащихся из семей «группы риска» с целью оказания социальной поддержки. Проведены обследования условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей и семей «группы риска».

Основанием для постановки семьи на контроль (учёт) является информация, полученная от государственных органов: ОПДН, КДНиЗП по Заводскому району г. Орла, выявленная при посещении семьи на дому, при поступлении жалоб от граждан о не выполнении, либо недобросовестном выполнении родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей; об оставлении детей без родительского попечения; о жестоком обращении с детьми.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта:

Количество обучающихся и семей состоящих на различных видах учета осталось прежним. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**IV. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019 – 2020  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе: | 761 | 850 |  |
| – начальная школа | 355 | 399 | 400 |
| – основная школа | 349 | 395 | 416 |
| – средняя школа | 57 | 56 | 52 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | - | 6 | 4 |
|  | – основная школа | 2 | 2 | 0 |
| – средняя школа | – | – | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 1 | - | 0 |
| – среднем общем образовании | 1 | - | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 1 | 4 |
| – средней школе | 1 | 4 | 2 |

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 2 | 102 | 97 | 95 | | 48 | 49 | 18 | 19 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 | |
| 3 | 96 | 93 | 97 | | 41 | 44 | 9 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 4 | 83 | 82 | 99 | | 34 | 41 | 6 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | - | - | |
| Итого | 281 | 272 | 97 | | 123 | 45 | 33 | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 | 6 | 2 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента ( в 2019 был 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 103 | 102 | 99 | 45 | 44,1 | 10 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 90 | 89 | 99 | 37 | 42 | 4 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 60 | 60 | 100 | 21 | 35 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 73 | 69 | 95 | 23 | 24 | 8 | 11,6 | 4 | 5,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 90 | 90 | 100 | 25 | 28 | 4 | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 416 | 410 | 99 | 151 | 37 | 32 | 7,8 | 5 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,1 процента (в 2019 был -84,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7 процента (в 2019 – 5,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 30 | 30 | 100 | 18 | 60 | 2 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 14 | 64 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 32 | 62 | 4 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году вырос на 23 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента (в 2019 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 20 | 0 | 1 | 69 |
| Математика | 12 | 0 | 0 | 55 |
| Литература | 3 | 0 | 1 | 68,3 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 78,5 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 78 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 75 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 48,2 |
| История | 7 | 0 | 0 | 46,5 |
| Англ. язык | 4 | 0 | 1 | 82,7 |
| Обществознание | 17 | 0 | 0 | 60,6 |
| Итого: | 20 | 0 | 3 | 33,09 |

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом (в 2019 году количество обучающихся, которые набрали 90–98 было 5, в 2020 году – 3 человека), средний тестовый бал снизился.

В 2020 году ОГЭ обучающиеся не сдавали, они получили аттестат по результатам учебного года.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 75 | 32 | 0 | 43 | 25 | 23 | 2 | 5 | 0 |
| 2018 | 47 | 16 | 0 | 30 | 27 | 24 | 0 | 2 | 2 |
| 2019 | 60 | 27 | 0 | 33 | 38 | 34 | 2 | 2 | 0 |
| 2020 | 90 | 32 | 0 | 58 | 22 | 21 | 1 | 0 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Достижения обучающихся**

В целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся школы в 2019-2020 учебном году составила более 350 человек.

Коллектив нашей школы сотрудничает с заочной школой ЗФТШ при Московском физико-техническом институте. Уже на протяжении 10 лет учащиеся с 8-9 класса поступают в ЗФТШ при МФТИ. Без дополнительного образования учащимся тяжело достичь олимпиадных побед, высоких результатов ЕГЭ и одарённость учащихся проявляется путём решения сложных задач предложенных именно вне учебной программы.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | Призеров | Победителей |
| школьный | 105 | 13 | 34 |
| муниципальный | 1 | 0 | 1 |
| региональный | 1 | 0 | 1 |
| всероссийский | 0 | 0 | 0 |

Победитель регионального этапа ВсОШ Жиляева А.В., обучающаяся 11А класса МБОУ-СОШ №12 г. Орла, будет принимать участие в заключительном этапе ВсОШ по русскому языку с 7 по 14 апреля 2021г., который пройдет в Республике Башкортостан, и литературе с 14 по 21 апреля 2021г., который пройдет в Республике Крым.

Результаты участия в Международных, Всероссийских, областных олимпиадах школьников:

- обучающаяся 11а класса Жиляева А. стала победителем и обладателем специального приза олимпиады школьников Союзного государства по русскому языку и литературе «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (учитель Шевяков А.В.);

- обучающаяся 11а класса Олисейчик А. награждена дипломом 2-ой степени за участие во Всероссийском экологическом диктанте;

- обучающаяся 6а класса Мирная С. награждена дипломом I степени Всероссийской олимпиады «Умники России» (учитель Шевяков А.В.);

- обучающийся 6в класса Воропаев Я. награжден дипломом победителя IV международной онлайн-олимпиады по математике BRICSMATH.COM+ на платформе Учи.ру (учитель Фондикова И.Б.);

- обучающаяся 6а класса Шевлякова Е. заняла III место и награждена грамотой областного клуба «Дорогой отцов» за работу «Скромный наш супергерой Брюхачев П.В.» (учитель Шевяков А.В.)

Также обучающиеся школы под руководством учителей принимают участие во Всероссийских, Международных конференциях:

- Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2020» (учитель Суханькова Е.П..);

- Международная онлайн-конференция «Дистанционное обучение» (учитель Суханькова Е.П..);

- Международная онлайн-конференция «Цифровая дидактика» (учитель Суханькова Е.П..);

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе –92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов.

Годовая промежуточная аттестация в 2019- 2020 учебном году не проводилась.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Важнейшим ресурсом образовательной системы, позволяющим добиться высокого качества образования, является человеческий (кадровый) ресурс. На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 4 – административно-управленческий персонал (в том числе заместитель директора по АХР).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | Административно-управленческий персонал (в т.ч. заместитель директора по АХР) | Педагогические работники (кроме административно-управленческого персонала) | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживающий персонал (в т.ч. завхоз) | |
| 83 | 4 | 67 | 0 | 18 |

Образование:

Высшее- 63

Среднее специальное- 4

Категория:

ВКК-25

ПКК- 23

Аттестовано на соответствие занимаемой должности**-** 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Награды и поощрения**  ***(без совместителей)*** | | | | | | | | | | **Стаж педагогической работы**  ***(без совместителей)*** | | | | | | |
| Заслуженный учитель | Ордена и медали  (указать какие) | Знак «Почетный работник общего образования РФ» | Знак «Отличник народного просвещения РСФСР» | По четная грамота МО | Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской области (областного управления образования) | Почетная грамота управления образования администрации города Орла | Получили Грант Президента (ПНПО) | Получили Грант Губернатора | Получили муниципальную премию | 0-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | Свыше 25 лет |
| - | - | 1 | 3 | 5 | 17 | 32 | 2 | - | - | 5 | 3 | 5 | 7 | 4 | 2 | 41 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, вебинарах, обучаются на интернет- платформах.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20339 единицы;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 12648 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 12 648 | 11 215 |
| 2 | Педагогическая | 97 | 42 |
| 3 | Художественная | 3 872 | 2 012 |
| 4 | Справочная | 416 | 213 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 116 | 72 |
| 6 | Естественно-научная | 39 | 25 |
| 7 | Техническая | 227 | 83 |
| 8 | Общественно-политическая | 90 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.12.2019г. № 695.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 519 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса – постоянная и важная задача.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школой были получены ноутбуки в количестве 2 штук для педагога, 32 штук для мобильного класса, а интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением EDFLAT в количестве 3 штук. Это позволило улучшить материально-техническую базу школы, активизировать учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

− лаборантская по физике;

- лаборантская по химии;

− лаборантская по биологии;

− два компьютерных класса;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудован буфет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количест | Стоимость, | Источник | Примечание |
|  |  | во | руб. | финансиров |  |
|  |  |  |  | ания |  |
| 1 | Приобретение учебной литературы | 2 547 | 939 609 руб.  00 коп. | Бюджет | Учебные расходы |
| 2 | Приобретение хозяйственных материалов для улучшения состояния школы | 8 | 40 000 руб.  00 коп. | Внебюджет | За счет средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг |
|  |
| 3 | Замена светильников |  | 13 000 руб. 00 коп. | Внебюджет | За счет средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг |
| 47 |  |
|  |  |  |
| 4 | Обучение сотрудников ОУ по ТБ и ПБ | 5 | 12 000 руб. 00 коп. | Внебюджет | За счет средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг |
| 5 | Замена водопровода | 1 | 220 000 руб.  00 коп. | Бюджет |  |
| 6 | Замена кровли и ремонт фасада здания школы | 1 | 1 095 464 руб.  78 коп. | Бюджет |  |
| 7 | Ремонт буфета | 1 | 454 535 руб.  22 коп. | Бюджет | Бюджет и депутатские наказы |
| 8 | Приобретение ноутбуков мобильного класса NP ProBook х 36011 G5TC | 32 | 1 147 327 руб.  68 коп | Бюджет |  |
| 9 | Приобретение интерактивного комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением | 3 | 805 950 руб.  00 коп. | Бюджет |  |
| 10 | Приобретение рециркуляторов | 3 | 40 704 руб. 00 коп. | Бюджет |  |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 863 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 399 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 416 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 55 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 452 (53%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 16 (1,9%) |
| − федерального уровня | 5 (0,6%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (1,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 67 |
| − с высшим образованием | 63 |
| − высшим педагогическим образованием | 63 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 25(37%) |
| − первой | 23 (26,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 8 (12%) |
| − больше 30 лет | 41 (61%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 10 (15%) |
| − от 55 лет | 24 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (84%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 863 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,7 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.