

(рассчитан на 2 часа в неделю, спланировано 62 урока)

I четверть (спланировано 16 уроков, 2 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Let's have a parade!										
1	1	Lesson 1. Hi, Helen! Hi, Mike!	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (формирование навыков каллиграфии: буквы Nn, Mm, Ll, Ii).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями английского языка в сравнении с русским языком, со звуками и словами, схожими по звучанию и значению, знакомство с географическим положением Великобритании и США, с песенкой Following the Leader из мультфильма У. Диснея.	фонетический: звуки [l], [h], [k], [m], [n], [aɪ], [ɪ], [e]; лексический:Hi, I; речевые функции: greeting (Hi), introducing (I'm ...) упр.3.1), 2)	фонетический: звуки [l], [h], [k], [m], [n], [aɪ], [ɪ], [e]; лексический:Hi, I; речевые функции: greeting (Hi), introducing (I'm ...) упр.1.1) (Памятка №1.), 2) (Памятка №2., 3.); 2. (AB ex.1) (Памятка №4.); 3.1)	фонетический: звуки [l], [h], [k], [m], [n], [aɪ], [ɪ], [e]; лексический:Hi, I; речевые функции: greeting (Hi), introducing (I'm ...) упр.1.2) (Памятка №2., 3.); 3.2)	упр.4.1* буквы Mm, Nn, Ll, Ii (AB p.102- 103) (Памятка №5.)	упр.5. (AB p.104)	звукозапись, географическа я карта мира, карточки с транскрипцио нными знаками

* задание выполняется в Прописях и/или в Рабочей тетради

	2	Lesson 2. I like Minnie!	Совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции (формирование навыков каллиграфии, навыков чтения букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми популярными британскими и американскими именами, именем талисмана Олимпийских игр в Австралии (ехидна Millie), с песенкой-приветствием <i>Hello</i> , с информацией о писателе А.А. Milne и об игрушке Ken.	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков:</i> like, milk, a hen, a lion, and, hello упр. Проверка Д/з (L.1 ex.5.); 1.1) (Памятка №6.), 2); 2.1) (Памятка №7.), 2); 3. (AB ex.1.) (Памятка №8.)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков:</i> like, milk, a hen, a lion, and, hello упр. 1.1) (Памятка №6.), [†] 4)!	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков:</i> like, milk, a hen, a lion, and, hello упр. 1.3), 4)!, 2.3) упр. 1.4)	упр.3. (AB ex.1.) (Памятка №8.); 4.!* буквы Hh, Kk (AB p.102-103.)	упр.5. (AB ex.2.)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками, книга А.А. Милна «Вини Пух и все, все, все» в переводе Б. Заходера
2	3	Lessons 3-4. I'm nice!	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Ss, Uu, Xx, Qq).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традицией проведения Парада, посвященного Дню Благодарения в США (Macy's Thanksgiving Day Parade), знакомство с популярными героями сказок и мультфильмов Stuart Little, Pussy Cat, Henny Penny, Mickey Mouse, с информацией о детском парке Disneyland.	<i>фонетический:</i> звуки [t], [p], [s], [j], [ʊ], [u:], [aʊ], [ə], [æ] <i>лексический:</i> a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; <i>грамматический:</i> неопределенный артикль 'a' (перед нарицательными существительными), отсутствие артикля (перед именами собственными); <i>речевые функции:</i> identifying (I'm ...) упр. Проверка Д/з (L.2 ex.5.); 1.; 3. (AB ex.1.)	<i>фонетический:</i> звуки [t], [p], [s], [j], [ʊ], [u:], [aʊ], [ə], [æ] <i>лексический:</i> a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; <i>грамматический:</i> неопределенный артикль 'a' (перед нарицательными существительными), отсутствие артикля (перед именами собственными); <i>речевые функции:</i> identifying (I'm ...) упр. 1.; 2.; 3. (AB ex.1)	<i>фонетический:</i> звуки [t], [p], [s], [j], [ʊ], [u:], [aʊ], [ə], [æ] <i>лексический:</i> a cat, a mouse, mice, little, cute, nice, too; <i>грамматический:</i> неопределенный артикль 'a' (перед нарицательными существительными), отсутствие артикля (перед именами собственными); <i>речевые функции:</i> identifying (I'm ...) упр.2.		упр.7.!* буквы Ss, Uu, Xx, Qq (AB p.102-103)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками
	4				упр.5.; 6.	упр.4. (AB ex.2.); 5.; 6.		упр. Проверка Д/з (L.3-4 ex.7.); 4. (AB ex.2.)	упр.8 (AB ex.3.)	
3	5	Lesson 5. Henny Penny, you are cute!	Формирование грамматических и лексических навыков,	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> you,	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> you,	<i>Речевой материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> you,	упр.2. (AB ex.1.); 4.!* буквы Pp,	упр.5. (AB ex.2)	звукозапись, карточки с транскрипцией

! выполняется на усмотрение учителя

			совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции.	языка»; знакомство с героями повести-сказки американского писателя Элвина Брукса Уайта <i>Stuart Little</i> , героями американского мультфильма Дж. Барберы и У. Ханна <i>Tom and Jerry</i> .	silly; <i>грамматический:</i> you are; <i>речевые функции:</i> praising (You are nice. You are a nice (hen, <i>etc.</i>).) упр. Проверка Д/з (L.3-4 ex.8.); 1.1); 2. (AB ex.1.); 3.1), 2)	silly; <i>грамматический:</i> you are; <i>речевые функции:</i> praising (You are nice. You are a nice (hen, <i>etc.</i>).) упр.1.1); 3.1), 2)	silly; <i>грамматический:</i> you are; <i>речевые функции:</i> praising (You are nice. You are a nice (hen, <i>etc.</i>).) упр.1.2)	Tt (AB p.102-103)		нными знаками
6	Lessons 6-7. Angelina is a talented ballerina!	Формирование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с некоторыми особенностями звукоподражаний животным и предметам в странах изучаемого языка, знакомство с героями англоязычных сказок (Angeline Mouseling), мультфильмов (Daisy) и телевизионных шоу (Barney).	<i>фонетический:</i> звуки [b], [r], [z], [d], [dʒ], [ŋ], [ɑ:], [eɪ], [i:]; <i>лексический:</i> smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake, a park, a tree; <i>грамматический:</i> глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; <i>речевые функции:</i> characterising / evaluating упр. Проверка Д/з (L.5 ex.5.); 1.; 3. (AB ex.1.)	<i>фонетический:</i> звуки [b], [r], [z], [d], [dʒ], [ŋ], [ɑ:], [eɪ], [i:]; <i>лексический:</i> smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake, a park, a tree; <i>грамматический:</i> глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; <i>речевые функции:</i> characterising / evaluating упр.1.; 2.; 3. (AB ex.1.); 4. (AB ex.2)	<i>фонетический:</i> звуки [b], [r], [z], [d], [dʒ], [ŋ], [ɑ:], [eɪ], [i:]; <i>лексический:</i> smart, kind, talented, merry, a ballerina, a mite, a lake; <i>грамматический:</i> глагол to be в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (is), структура простого предложения с глаголом to be; <i>речевые функции:</i> characterising / evaluating упр.2.	упр.4 (AB ex.2)	упр.8.!* буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg (AB p.102-103)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками, книга Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	
4	7			упр.5.1); 6.; 7.	упр.5.1); 6.		упр. Проверка Д/з (L.6-7 ex.8.); 5.2) (AB ex.3.)	упр.9. (AB ex.4.)		

	8	Lesson 8. Angelina likes dancing.	Формирование произносительных навыков, лексических и грамматических навыков говорения, совершенствование навыков чтения по транскрипции (формирование навыков чтения букв Bb, Dd, Jj, Gg, Rr, Ss, Zz).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>Peter likes eating...</i>	<i>Фонетический материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda, zoo; <i>грамматический:</i> глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); <i>речевые функции:</i> agreement (You are right.), disagreement (You are not right) упр. Проверка Д/з (L.6-7 ex.9.); 1.1), 2); 2.1)	<i>Фонетический материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda, zoo; <i>грамматический:</i> глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); <i>речевые функции:</i> agreement (You are right.), disagreement (You are not right) упр. 1.1), 2); 3.!	<i>Фонетический материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> dancing, helping, playing, playing tricks, telling (tales), painting, reading, singing, yes, no, a banana, a rabbit, a panda; <i>грамматический:</i> глагол like в 3-м лице ед. числа в настоящем времени (Present Simple); <i>речевые функции:</i> agreement (You are right.), disagreement (You are not right) упр.2.2); 3.!: 4.	упр.5.!* буквы Jj, Rr, Zz (AB p.102-103)	упр.6. (AB p.104); 7. (AB ex.1.) упр.8. (AB ex.2.) (Памятка №9.)	
5	9	Lesson 9. Playtime. (урок повторения)	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков каллиграфии, навыков чтения по транскрипции.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с игрой <i>Alphabet Bingo</i> , с песенкой <i>Skip to My Lou, My Darling</i>	Игра «Страна букв».					звукозапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами, игровой кубик, фишки
	10	Lesson 10. Ord likes painting.	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Aa, Oo, Vv, Zz).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>The Rainbow Song</i> , с популярной телепередачей <i>Sesame Street</i> и персонажами этой передачи Ord, Cookie Monster, Sherlock Hemlock, Grover, Cassie.	<i>фонетический:</i> звуки [f], [g], [v], [əʊ], [v], [ɔ:], [z:]; <i>лексический:</i> red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he, she; <i>речевые функции:</i> expressing likes (He/She likes...) упр.1.; 3. (AB ex.1.); 4.1), 2), 3)!: 5.	<i>фонетический:</i> звуки [f], [g], [v], [əʊ], [v], [ɔ:], [z:]; <i>лексический:</i> red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he, she; <i>речевые функции:</i> expressing likes (He/She likes...) упр.1.; 2.; 3. (AB ex.1); 4.1), 3)!: 5.	<i>фонетический:</i> звуки [f], [g], [v], [əʊ], [v], [ɔ:], [z:]; <i>лексический:</i> red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, grey, violet, black, brown, a monster, a dragon, a cookie, he, she; <i>речевые функции:</i> expressing likes (He/She likes...) упр.2.; 4.3)!: 5.		упр.6. (AB ex.2.);7.* буквы Aa, Oo, Vv (AB p.102-103); 8. (AB ex.3.)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками, журналы Sesame Street

6	11	Lesson 11. Cassie is not a monster.	Совершенствование произносительных, лексических навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование грамматических навыков (формирование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Zeliboba, персонажем телепередачи <i>Sesame Street</i> .	<i>Фонетический и лексический материал предыдущих уроков:</i> small, big, evil; <i>грамматический:</i> глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); <i>речевые функции:</i> describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)	<i>Фонетический и лексический материал предыдущих уроков:</i> small, big, evil; <i>грамматический:</i> глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); <i>речевые функции:</i> describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)	<i>Фонетический и лексический материал предыдущих уроков:</i> small, big, evil; <i>грамматический:</i> глагол to be в 3-м лице ед. числа в отрицательной форме в настоящем времени (is not); <i>речевые функции:</i> describing (He/She is pink. He/She is not a red dragon)	упр. Проверка Д/з (L.10 ex.7.); 3.!(AB ex.1.); 5.!(AB ex.2.)	упр.6. (AB ex.3.); 7. (AB ex.4.)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами, журналы Sesame Street
	12	Lesson 12. I like Mother Goose rhymes.	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования, лексических и грамматических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Ff, Ww, Yy).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с английским фольклором для детей и героями стихотворений Матушки Гусыни (<i>Mother Goose Rhymes</i>), с переводами С.Я. Маршака, с песенкой the <i>Muffin Man</i> , с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> .	<i>фонетический:</i> звуки [f], [w], [θ], [ð], [z], [ʌ]; <i>лексический:</i> funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; <i>речевые функции:</i> giving opinion (I think that...)	<i>фонетический:</i> звуки [f], [w], [θ], [ð], [z], [ʌ]; <i>лексический:</i> funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; <i>речевые функции:</i> giving opinion (I think that...)	<i>фонетический:</i> звуки [f], [w], [θ], [ð], [z], [ʌ]; <i>лексический:</i> funny, unlucky, friendly, brave, a pet, a friend, a parrot, talking (to), honey, my; <i>речевые функции:</i> giving opinion (I think that...)	упр.7.!* буквы Ff, Ww, Yy (AB p.102-103);	упр.8. (AB ex.2.)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками, книга А.А. Милна «Вини Пух и все, все, все» в переводе Б. Заходера, книга стихов <i>Mother Goose Rhymes</i> в переводе С.Я. Маршака
	13	Lesson 13. We are friends.	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование лексических и грамматических навыков.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями сказки английского писателя Х. Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> .	<i>Фонетический материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> a pig, a dog, a duck, an owl, good, together, at all, with, but, a goldfish; <i>грамматический:</i> глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they	<i>Фонетический материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> a pig, a dog, a duck, an owl, good, together, at all, with, but, a goldfish; <i>грамматический:</i> глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they	<i>Фонетический материал предыдущих уроков:</i> <i>лексический:</i> a pig, a dog, a duck, an owl, good, together, at all, with, but; <i>грамматический:</i> глагол to be в 1-м и 3-м лице мн. числа в утв. и отр. формах в настоящем времени (we are / are not, they	упр.2.!(AB ex.1.); 5.!(AB ex.2.)	упр.6. (AB ex.3.); 7. (AB p.104)	звукозапись, карточки с транскрипционными знаками и буквами, игровой кубик, книги Х Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> , К.И. Чуковского «Доктор

					are / are not), множественно число существительных упр. Проверка Д/з (L.12 ex.8.); 1.1), 2), 3); 3.; 4.1)	are / are not), множественно число существительных упр.1.1), 3); 2.! (AB ex.1.)	are / are not), множественно число существительных упр.3.; 4.2)			Айболит»
	14	Lesson 14. Charlie is nice!	Формирование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, лексических навыков (формирование навыков каллиграфии: буквы Rr, Hh, Jj, Kk).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>Teddy Bear</i> , <i>Touch Your Nose</i> , с героями английских и американских сказок, мультфильмов и комиксов <i>Teddy Bear</i> , <i>Oin</i> , <i>Bombur</i> , <i>Ariel</i> , <i>Charlie Brown</i> .	фонетический: звуки [tʃ], [eə], [ʊə], [ɪə], [ɔɪ]; лексический: a bear, joyful, my; речевые функции: expressing likes (We like... He/She likes...) упр. Проверка Д/з (L.13 ex.6.; 7.); 1.; 3. (AB ex.1.); 5.1), 2); 6.! (AB ex.2.)	фонетический: звуки [tʃ], [eə], [ʊə], [ɪə], [ɔɪ]; лексический: a bear, joyful, my; речевые функции: expressing likes (We like... He/She likes...) упр.1.; 2.; 3. (AB ex.1.); 4.!; 5.1); 6.! (AB ex.2.)	фонетический: звуки [tʃ], [eə], [ʊə], [ɪə], [ɔɪ]; лексический: a bear, joyful, my; речевые функции: expressing likes (We like... He/She likes...) упр.2.; 4.!.; 6.!. (AB ex.2); 7.!		упр.8. (AB ex.3.)	звукозапись, карточки с транскрипцио нными знаками и буквами
8	15	Lesson 15. His name is Teddy.	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, формирование лексических навыков (формирование навыков каллиграфии).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с песенкой <i>What Is Your Name?</i> , с наиболее популярными домашними животными в странах изучаемого языка.	лексический: a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you? упр. Проверка Д/з (L.14 ex.8.); 1.1); 3.	лексический: a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you? упр.1.1), 2); 2.!.; 3.	лексический: a boy, a name, children, a dwarf, a mermaid, my, your, his, her, its, our, their, Who are you? упр.2.!.; 3.		упр.4. (AB ex.1.); 5. (AB p.104- 105)	звукозапись, карточки с транскрипцио нными знаками и буквами, макеты героев (Чарли Браун, герои русских сказок)
	16	Lesson 16. I like English! (урок повторения)	Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции и по буквам, навыков аудирования, лексических и грамматических навыков (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»	Речевой материал предыдущих уроков; a river, a street, a house, a bridge упр. Проверка Д/з (L.15-ex.4; 5); 1.1); 2.1); 3.; 4.	Речевой материал предыдущих уроков; a river, a street, a house, a bridge упр.1.2); 2.2); 4.		упр.3.		звукозапись
9	17 - 18	Резервные уроки								

II четверть (спланировано 14 уроков, 2 урока резервных)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
10	19	Lesson 17. This is the English ABC.	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с буквами английского алфавита, с песенкой <i>The ABC Song</i> .	<i>лексический:</i> sorry, please, English, the ABC, welcome, to spell; <i>грамматический:</i> this is...; <i>речевые функции:</i> introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is 'A'.) упр.1.; 2.3)(Памятка №10); 4.!(AB ex.2.); 5.1)	<i>лексический:</i> sorry, please, English, the ABC, welcome, to spell; <i>грамматический:</i> this is...; <i>речевые функции:</i> introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is 'A'.) упр.1.; 2.1)!; 5.1)	<i>лексический:</i> sorry, please, English, the ABC, welcome; <i>грамматический:</i> this is...; <i>речевые функции:</i> introducing someone (This is (Nina). Nice to meet you), identifying (This is 'A'.) упр.2.1)!; 2); 5.2)	упр. 3.!(AB ex.1.); 4.!(AB ex.2.)	упр.6. (AB ex.3.); 7. (AB ex.4.)	звукозапись, таблица с английским алфавитом, макет Grover
	20	Lesson 18. I like animals.	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с информацией о платформе <i>Animal Planet</i> , участвующей в параде, посвященном Дню Благодарения в США (Macy's Thanksgiving Day Parade).	<i>лексический:</i> a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; <i>грамматический:</i> ед. и мн. число существительных; <i>речевые функции:</i> saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons упр. Проверка Д/з (L.17-ex.7); 1.1), 2), 3), 4); 3.!(AB ex.1.); 4.1)	<i>лексический:</i> a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; <i>грамматический:</i> ед. и мн. число существительных; <i>речевые функции:</i> saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons упр.1.1), 2); 3.!(AB ex.1.); 4.1)	<i>лексический:</i> a raccoon, a tiger, a fox, an animal, favourite, a wolf; <i>грамматический:</i> ед. и мн. число существительных; <i>речевые функции:</i> saying you like sth/sb, saying you are afraid of sth/sb, describing, giving reasons упр.2.1.; 4.2)	упр. Проверка Д/з (L.17-ex.6); 3.!(AB ex.1.)	упр.5. (AB p.105)	звукозапись, мяч

11	21	Lesson 19. Lets' play!	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с динозавриком Barney, персонажем популярного американского телешоу для детей <i>Barney and Friends</i> , с английской считалочкой <i>One, two three...</i>	<i>лексический:</i> hide-and-peek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; <i>грамматический:</i> let's; <i>речевые функции:</i> suggesting (Lets' ...), responding to / accepting suggestion (Why not?) упр. Проверка Д/з (L.18-ex.5); 1.1); 2.1) (Памятка №11), 2); 4.1)!, 2)!	<i>лексический:</i> hide-and-peek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; <i>грамматический:</i> let's; <i>речевые функции:</i> suggesting (Lets' ...), responding to / accepting suggestion (Why not?) упр.1.1); 2.1) (Памятка №11); 4.1)!	<i>лексический:</i> hide-and-peek, tag, hopscotch, bingo, sports, a computer game, to count, числительные 1-10; <i>грамматический:</i> let's; <i>речевые функции:</i> suggesting (Lets' ...), responding to / accepting suggestion (Why not?) упр.1.2); 2.3); 3.; 4.3)!	упр.5.! (AB p.104)	упр.6. (AB ex.1.); 7. (AB ex.2.)	звукозапись, мелки разного цвета
	22	Lesson 20. Is Izzy an animal?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Спорт»; знакомство с названиями континентов и частей света, с понятием «Олимпийские игры», с некоторыми символами и талисманами Олимпийских игр.	<i>лексический:</i> a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; <i>грамматический:</i> структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ) упр.1.1); 2.1), 2) (Памятка №11)	<i>лексический:</i> a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; <i>грамматический:</i> структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ) упр.1.1)	<i>лексический:</i> a mascot, a character, from, America, Africa, Australia, Europe, Asia, a football, a bicycle, an arrow, a bow, a book, a skateboard, a car, Olympic; <i>грамматический:</i> структура вопросительного предложения с глаголом to be (общий вопрос и краткий ответ) упр.2.2) (Памятка №11); 3.	упр. Проверка Д/з (L.19-ex.6; 7)	упр.4. (AB ex.1.); 5. (AB ex.2.); 6. (AB p.104)	карта мира, рисунки или фотографии талисманов Олимпийских игр

12	23	Lesson 21. Are you good at football?	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических, произносительных навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения», «Спорт»; знакомство с некоторыми олимпийскими видами спорта, с некоторыми представителями животного мира Австралии.	<i>лексический:</i> football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; <i>грамматический:</i> глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ) упр. Проверка Д/з (L.20-ex.5; 6); 1.; 2.1), 2); 3.1)	<i>лексический:</i> football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; <i>грамматический:</i> глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ) упр.2.1)	<i>лексический:</i> football, tennis, swimming, skiing, skating, summer, winter, to be good at; <i>грамматический:</i> глагол to be во 2-м лице ед. и мн. числа и 3-м лице мн. числа (общий вопрос и краткий ответ) упр.1.; 3.1), 2); 4.; 5.! (AB ex.1.); 6.! (AB p.105)	упр. Проверка Д/з (L.20-ex.4); 5.! (AB ex.1.); 6.! (AB p.105)	упр.7.(AB ex.2.); 8. (AB p.106)	фотографии или рисунки представителя й животного мира Австралии – ехидны, утконоса, птицы кукабары
	24	Lesson 22. This is a little Indian girl.	Формирование лексических навыков, навыков аудирования, совершенствование произносительных навыков и навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с историей возникновения и традициями Дня благодарения (Thanksgiving Day) в США, с героиней легенд об индейцах и одноименного мультфильма У. Диснея – Pocahontas, с бытом коренных жителей Северной Америки – индейцев, с песенкой <i>Ten Little Indians</i> .	<i>лексический:</i> a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl; <i>речевые функции:</i> identifying (This is...) упр. Проверка Д/з (L.21-ex.7; 8); 1.; 2. (AB ex.1); 4.1), 2)	<i>лексический:</i> a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl; <i>речевые функции:</i> identifying (This is...) упр.1.; 2. (AB ex.1); 3.1; 4.1)	<i>лексический:</i> a wigwam, a boat, a bird, a turkey, an Indian, a girl; <i>речевые функции:</i> identifying (This is...) упр.3.1; 4.2)	упр.2. (AB ex.1.)	упр.5. (AB ex.2.); 6. (AB ex.3.)	звукозапись
	25	Lesson 23. There is a river in my village.	Формирование грамматических навыков, совершенствование лексических навыков, навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с бытом коренных жителей Северной Америки – индейцев.	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a village, there; <i>грамматический:</i> There is... There are... упр. Проверка Д/з (L.22-ex.5; 6); 1.1), 2); 3.1), 2), 3)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a village, there; <i>грамматический:</i> There is... There are... упр.1.1), 2); 3.2)	<i>Речевой материал предыдущих уроков;</i> a village, there; <i>грамматический:</i> There is... There are... упр.1.3); 3.3)	упр.2.! (AB ex.1.)	упр.4. (AB ex.2.)	звукозапись, иллюстрации с изображением быта индейцев Северной Америки
	26	Lesson 24. Who are you? (урок повторения)	Развитие речевого умения: монологическая форма речи, совершенствование произносительных, лексических,	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями празднования	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков;</i> a princess, dear упр. Проверка Д/з	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков;</i> a princess, dear упр.1.1); 2.1)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков</i> упр.1.2); 2.2); 4.	упр. 3.! (AB ex.1.) (Памятка №12.)	упр.5. (AB ex.2.)	звукозапись, иллюстрации с изображением традиций празднования Рождества в

			грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	Рождества в странах изучаемого языка, с такими реалиями как Christmas, Lapland, Santa Park, Santa Claus, с песенкой <i>We All Clap Hands Together</i> .	(L.23-ex.4); 1.1), 2); 2.2); 3.1 (AB ex.1.) (Памятка №12.)					разных странах
14	27	Lesson 25-26. I am a Christmas Elf! (урок повторения)	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями празднования Рождества в странах изучаемого языка, с такими реалиями и понятиями как эльфы, гномы, с отрывком из стихотворения <i>An Elf Named Freddie</i> .	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want, a colour, dear	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want, a colour, dear	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; to want	упр.1. (AB ex.1.); 2.		карточки с частями предложений, для рассказа о коте Томе, игровой кубик, книги, иллюстрации на тему эльфов, гномов
	28				упр. Проверка Д/з (L.24-ex.5); 2. упр.3.1); 4.	упр.1. (AB ex.1.) упр.4.	упр.3.1)			
15	29	Lesson 27. Merry Christmas and Happy New Year! (AB p.43)	Совершенствование навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями и символами празднования Рождества в странах изучаемого языка и России, с Рождественскими открытками и правилами их написания, с песенками и стихами <i>Oh, Christmas Tree!, We Wish You a Merry Christmas</i> .	лексический: happy; речевые функции: giving good wishes упр. Проверка Д/з (L.25-26-ex.3.2)); AB ex.1.1); 2.1); 3.	лексический: happy; речевые функции: giving good wishes упр. AB ex.1.1); 2.1)		упр. AB ex.1.2); 2. 2); 3.	упр. AB ex.4.	звукозапись, образцы Рождественских открыток
	30	Резервный урок								
16	31	Lesson 28. The New Year Party.	Совершенствование произносительных, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования.	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с традициями и символами празднования Нового года в странах изучаемого языка и России, с играми <i>Pin the Nose On Rudolf</i> ,	The New Year Party. (TB p.123)					звукозапись, мяч, макет елки и елочные игрушки (Проверка Д/з (L.27-AB ex.4)), призы, макет (рисунок) оленя и красный

				<i>Freeze, Simon Says.</i>		кружок вместо носа, шарф, подарки (открытки, елочные украшения)
	32	<i>Резервный урок</i>				

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
Let’s make a trip!										
17	33	Lesson 29. I’m Peter Pan!	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования (совершенствование грамматических навыков, навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Peter Pan, героем сказки шотландского писателя Джеймса Барри, с памятниками литературным героям: the Peter Pan Statue (London), the Alice in Wonderland Sculpture (New York), the Fisherman and the Goldfish (Moscow), с игрой <i>Animal? Mineral? Vegetable?</i>	<i>лексический:</i> a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes, a mineral, a vegetable, ordinary, wonderful; <i>грамматический:</i> глагол to be в Present Simple упр.1.1) (Памятка №1., 2.); 2. (AB ex.1 1)) (Памятка №3.); 4.!(AB ex.1.); 5.	<i>лексический:</i> a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes, a mineral, a vegetable, ordinary, wonderful; <i>грамматический:</i> глагол to be в Present Simple упр.1.2); 2. (AB ex.1.1)) (Памятка №3.); 3.!	<i>лексический:</i> a sculpture, a statue, a fairy, (to play) the pipes; <i>грамматический:</i> глагол to be в Present Simple упр.4.!(AB ex.1.); 5.	упр.2. (AB ex.1.1)) (Памятка №3.)	упр.6. (AB ex.1.2)); 7. (AB ex.2.); 8.	звукозапись, книга Дж. Барри <i>Peter Pan</i>
	34	Lesson 30. Wendy and her family.	Формирование лексических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок шотландского писателя Джеймса Барри <i>Peter Pan</i> , английской писательницы Памелы Трэверс <i>Mary Poppins</i> , писателя Лео Леонни <i>Frederick</i> , немецких писателей братьев Гримм <i>Hansel and Gretel</i> , с песенками <i>My Mother Talks to My Father, My Family and Pets</i> .	<i>лексический:</i> a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; <i>речевые функции:</i> introducing (This is... I am...) упр. Проверка Д/з (L.29 ex.6; 7); 1.1), 2); 2.1), 2) (Памятка №4.); 4.!(AB ex.1.)	<i>лексический:</i> a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; <i>речевые функции:</i> introducing (This is... I am...) упр.1.1); 3.!: 4.!(AB ex.1.)	<i>лексический:</i> a mother, a father, a brother, a sister, a family, a nurse, twins; <i>речевые функции:</i> introducing (This is... I am...) упр.2.3); 3.!: 5.	упр.4.!(AB ex.1.); 6. (AB p.110-112) (Памятка №5.)	упр.7. (AB ex.2.) (Памятка №6.); 8. (AB p.106.)	звукозапись, книги П. Трэверс <i>Mary Poppins</i> , Л. Леонни <i>Frederick</i> , Братья Гримм «Хэнсель и Гретель», «Маша и медведь», «Снегурочка», «Колобок»

18	35	Lesson. 31. I've got a nice family.	Формирование грамматических навыков, развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок Шарля Перро <i>The Little red Riding Hood</i> , братьев Гримм «Белоснежка и семь гномов».	<i>лексический:</i> a grandma, a grandpa, white, a stepmother; <i>грамматический:</i> I've got... I haven't got... упр. Проверка Д/з (L.30. ex.6., 7.; 8.); 1.1), 2), 3); 4.1)	<i>лексический:</i> a grandma, a grandpa, white, a stepmother; <i>грамматический:</i> I've got... I haven't got... упр.1.1); 3.!(AB ex.2.); 4.2)	<i>лексический:</i> a grandma, a grandpa, white; <i>грамматический:</i> I've got... I haven't got... упр.2.!	упр.3.!(AB ex.2.)	упр.5. (AB ex.1.); 6. (AB p.107.)	звукозапись, предложения на карточках для упр.2
	36	Lesson 32. Peter Pan hasn't got a mother.	Формирование грамматических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок Э.Б. Уайта <i>Stuart Little</i> , Ф. Баума <i>The Wonderful Wizard of Oz</i> , Льюиса Кэрролла <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> , Н. Бэббит <i>The Something</i> , Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше».	<i>лексический:</i> lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; <i>грамматический:</i> глагол have got в 3-м лице ед. числа упр. Проверка Д/з (L.31 ex.5; 6); 1.1), 2), 3), 4); 2.1), 2)	<i>лексический:</i> lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; <i>грамматический:</i> глагол have got в 3-м лице ед. числа упр.1.1), 4); 2.1), 3)	<i>лексический:</i> lost (boys), an uncle, an aunt, Too bad!; <i>грамматический:</i> глагол have got в 3-м лице ед. числа упр.2 2)	упр.3.!(AB ex.1.)	упр.4. (AB p.113.)	звукозапись, книги Э.Б. Уайта <i>Stuart Little</i> , Ф. Баума <i>The Wonderful Wizard of Oz</i> , Льюиса Кэрролла <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> , Н. Бэббит <i>The Something</i> , Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»
19	37	Lesson 33. Have you got a sister?	Формирование грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с играми <i>Happy Families</i> , <i>Quick Bingo</i> .	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she got...? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.) упр. Проверка Д/з (L.32. ex.4.); 1.1), 2), 3); 5.	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she got...? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.) упр.1.1), 2); 2.!	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола have got: общий вопрос, краткий ответ (Have you got...? – Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she got...? – Yes, he/she has. / No, he/she hasn't.) упр.1.4); 2.!, 3.; 4.!(AB ex.1.)	упр.3.	упр.6. (AB ex.2.)	звукозапись, книги Х Лофтинга <i>Doctor Dolittle</i> , К.И. Чуковского «Доктор Айболит»

	38	Lesson 34. What are they like?	Совершенствование лексических и произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции (совершенствование грамматических навыков, навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с героями сказок Джеймса Барри <i>Peter Pan</i> и Ш. Перро <i>Cinderella</i> .	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a prince, a stepsister</i> упр. Проверка Д/з (L.33 ex. 5, 6); 1.1), 3); 2.1)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков; a prince, a stepsister</i> упр. 1.2), 3)	<i>Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков</i> упр. 1.2), 4); 2.2)	упр. 2.3)! (AB ex. 1.) (Памятка №5.)	упр. 3. (AB p.107); 4. (AB p.114); 5. (AB ex.2.)	звукозапись, книги Джеймса Барри <i>Peter Pan</i> и Ш. Перро <i>Cinderella</i>
20	39	Lesson 35. Today is Friday.	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции.	<i>Тема:</i> «Моя семья, мои друзья и я»; знакомство с некоторыми приметами и поговорками, связанными с названиями дней недели, с песней <i>Today Is Friday..</i>	<i>лексический:</i> on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long, today, (and) what about you? упр. Проверка Д/з (L.34 ex.3.; 4.; 5.); 1.; 3. (AB ex.1); 4.; 5.1)	<i>лексический:</i> on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long, today, (and) what about you? упр. 1.; 2.1; 3. (AB ex.1.)	<i>лексический:</i> on, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, all day long упр. 1.; 2.1; 5.2)!	упр. 3. (AB ex.1.)	упр. 5.3) (AB p.108); 6. (AB p.110-112)	звукозапись
	40	Lesson 36. Let's go by ship!	Формирование лексических навыков, совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с картой мира, с английской песенкой <i>Listen</i> .	<i>лексический:</i> a train, a ship, a plane, to go to, OK; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth. (Let's go to...), agreeing to suggestion (OK. Let's...) упр. Проверка Д/з (L.35 ex.5.; 6.); 1.1); 2.1); 3. (AB ex.1.)	<i>лексический:</i> a train, a ship, a plane, to go to, OK; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth. (Let's go to...), agreeing to suggestion (OK. Let's...) упр. 1.1), 2); 2.1); 3. (AB ex.1.)	<i>лексический:</i> a train, a ship, a plane, to go to, OK; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth. (Let's go to...), agreeing to suggestion (OK. Let's...) упр. 1.2); 2.2); 4.	упр. 3. (AB ex.1.)	упр. 5. (AB p.110-112); 6.	звукозапись, карта мира, картинки с изображением различных видов транспорта
21	41	Lesson 37. I can fly!	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования (совершенствование навыков каллиграфии).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка».	<i>лексический:</i> to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; <i>грамматический:</i> модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; <i>речевые функции:</i> expressing ability / inability to do sth (I can/can't...) упр. Проверка Д/з (L.36 ex.5.); 1.1), 2), 3); 4. (AB ex.1.); 5.1); 6. (AB ex.2.)	<i>лексический:</i> to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; <i>грамматический:</i> модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; <i>речевые функции:</i> expressing ability / inability to do sth (I can/can't...) упр. 1.1), 2), 3); 2.1	<i>лексический:</i> to swim, to jump, to climb, to hunt, to fish, to fly, to run, well, It's not true; <i>грамматический:</i> модальный глагол can, утвердительная и отрицательная формы; <i>речевые функции:</i> expressing ability / inability to do sth (I can/can't...) упр. 2.1; 3.1; 4. (AB ex.1.); 5.1), 2)	упр. 6. (AB ex.2.)	упр. 7. (AB ex.3.); 8. (AB p.114)	звукозапись, карточки для игры в <i>Bingo</i> (Проверка Д/з (L.36-ex.6)

	42	Lesson 38. Can you swim?	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, навыков каллиграфии.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка».	<i>грамматический:</i> модальный глагол can, вопросительная форма; <i>речевые функции:</i> asking about ability / inability to do sth (Can you...?) упр. Проверка Д/з (L.37 ex.6., 7.; 8.); 1.1); 2.1)	<i>грамматический:</i> модальный глагол can, вопросительная форма; <i>речевые функции:</i> asking about ability / inability to do sth (Can you...?) упр. 1.1), 2); 2.1)	<i>грамматический:</i> модальный глагол can, вопросительная форма; <i>речевые функции:</i> asking about ability / inability to do sth (Can you...?) упр. 1.2), 3); 2.2)	упр.3.!(AB ex.1.) (Памятка №7.)	упр.4.; 5. (AB ex.2.)	звукозапись
22	43	Lesson 39. We can skateboard very well.	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических навыков, навыков чтения по транскрипции, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с популярными играми и занятиями детей в англоязычных странах.	<i>лексический:</i> to skateboard, to roller-skate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth (Let's...), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.) упр. Проверка Д/з (L.38 ex.5.); 1.1), 2); 2.2)	<i>лексический:</i> to skateboard, to roller-skate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth (Let's...), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.) упр. 1.1), 2)	<i>лексический:</i> to skateboard, to roller-skate, to play the piano, to ride (a bicycle), to watch TV, to ski, to skate, at all; <i>речевые функции:</i> suggesting doing sth (Let's...), responding to a suggestion (Great! OK! Oh no.) упр. Проверка Д/з (L.38 ex.4.); 1.3); 2.1); 3.!(AB ex.1.)	упр.2.2); 3.!(AB ex.1.)	упр.4. (AB ex.2.); 5. (AB p.108)	звукозапись, игральные кубики, фишки
	44	Lesson 40. There are flamingoes on the island!	Формирование лексических навыков, совершенствование грамматических навыков (совершенствование навыков чтения по транскрипции).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с картой мира, с английской песенкой <i>There Is an Island In an Ocean</i> .	<i>лексический:</i> a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; <i>грамматический:</i> (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; <i>речевые функции:</i> giving opinions (I think that...) упр. Проверка Д/з (L.39 ex.4.; 5.); 1.1); 2. (AB ex.1.); 4.1), 2)	<i>лексический:</i> a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; <i>грамматический:</i> (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; <i>речевые функции:</i> giving opinions (I think that...) упр. 1.1); 3.!	<i>лексический:</i> a sea, a cave, a lake, a flamingo, a map (on the map), an island; <i>грамматический:</i> (для повторения) множественное число существительных, there is / there are; <i>речевые функции:</i> giving opinions (I think that...) упр. 1.2); 3.!(4.3)	упр.2. (AB ex.1.)	упр.5. (AB p.110-112); 6. (AB p.114)	звукозапись
23	45	Lesson 41. Is there a cave on the island?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных и лексических навыков (совершенствование	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с героями сказки французского писателя	<i>лексический:</i> here any, a pirate; <i>грамматический:</i> вопросительные предложения с there is / there are, краткие	<i>лексический:</i> here any, a pirate; <i>грамматический:</i> вопросительные предложения с there is / there are, краткие	<i>лексический:</i> here any, a pirate; <i>грамматический:</i> вопросительные предложения с there is / there are, краткие		упр.3. (AB ex.2.)	звукозапись, книга Антуана де Сент-Экзюпери <i>The Little Prince</i> .

			навыков чтения по транскрипции).	Антуана де Сент-Экзюпери <i>The Little Prince</i> .	ответы (Yes, there is/are. No, there isn't / are not) упр. Проверка Д/з (L.40 ex. 5.); 1.1), 2), 3); 2.1 (AB ex.1.)	ответы (Yes, there is/are. No, there isn't / are not) упр.1.1)	ответы (Yes, there is/are. No, there isn't / are not) упр.1.2), 4) - Проверка Д/з (L.40 ex. 6.); 2.1 (AB ex.1.)			
	46	Lesson 42. They are good friends! (урок повторения)	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с Интернет-страницей 'Ask Earl'.	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков упр. Проверка Д/з (L.41 ex.3.); 1.		Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков упр.2.1)	упр.2.1)		
24	47				упр.3. (AB ex.1.)		упр.2.2)			
	48	Lesson 43. Who are they? (урок повторения)	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков.	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство с журналом для детей Click.	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков упр.1.2); 2.1)	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков упр.1.1)	Речевой материал и речевые функции предыдущих уроков упр.2.2)	упр.1.2)		звукозапись
25	49							упр.3. (AB ex.1.); 4. (AB ex.2.); 5. (AB ex.3.)		
	50	Lesson 44. Make your own book!	Обучение письменной речи (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	Тема: «Мои друзья и я», «Родная страна и страны изучаемого языка»; знакомство и подготовка к участию в праздновании Международного дня детской книги (2 апреля).	Project: Make your own book!					альбомные листы, ножницы, клей, цветные карандаши и фломастеры, краски
26	51 - 52	Резервные уроки								

IV четверть (спланировано 15 уроков, 1 урок резервный)

Неделя	Урок	Название урока	Цель урока (сопутствующая задача)	Предметное содержание речи; социокультурное содержание	Речевой материал				Домашнее задание	Оснащение урока
					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		
27	53	Lesson 45. Do you live in the house?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями разных сказок Hobbits, Snow White and the Seven Dwarfs, the Three Little Pigs, Winnie-the-Pooh, знакомство с песней <i>I Live In a City</i> .	<i>лексический:</i> in, under, on, ground, a forest, a city, to live; <i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ упр.1.1), 2); 2.2); 3.1); 4.(AB ex.1.)	<i>лексический:</i> in, under, on, ground, a forest, a city, to live; <i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ упр.1.1); 2.1); 3.2)!	<i>лексический:</i> in, under, on, ground, a forest, a city, to live; <i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответ упр.3.2)!; 4.(AB ex.1.)		упр.5.(AB p.110-112); 6.(AB ex.2.)	звукозапись
	54	Lesson 46. Do you like apples?	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней <i>Plums and Apples</i> .	<i>лексический:</i> an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut упр. Проверка Д/з (L.45 ex.5.; 6.); 1.1), 2)	<i>лексический:</i> an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut упр.1.1); 4.!	<i>лексический:</i> an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconut упр.1.2); 3.; 4.!	упр.2.!(AB ex.1.)	упр.5. (AB p.114)	звукозапись, карточки к игре <i>Find Your Partner</i>
28	55	Lesson 47. Does Wendy like red?	Формирование грамматических навыков, совершенствование произносительных и лексических навыков.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ упр. Проверка Д/з (L.46 ex.5.); 1.1), 2), 3)	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ упр.1.1); 3.!(AB ex.1.); 5.!(AB ex.2.)	<i>грамматический:</i> вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ упр.2.; 4.1), 2)	упр.3.!(AB ex.1.); 5.!(AB ex.2.)	упр.6.(AB p.108)	звукозапись

	56	Lesson 48. Does Wendy like swimming?	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции, развитие умения читать.	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней из мультфильма У. Диснея <i>Following the Leader</i> .	<i>лексический:</i> listening (to), cooking, playing (music), going round; <i>грамматический:</i> структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов упр. Проверка Д/з (L.47 ex.6.); 1.1), 2), 3); 5.1)!(AB ex.1.)	<i>лексический:</i> listening (to), cooking, playing (music), going round; <i>грамматический:</i> структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов упр.1.2); 3.!	<i>лексический:</i> listening (to), cooking, playing (music), going round; <i>грамматический:</i> структура like doing sth в утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголов упр.1.2), 4); 2.; 3.!, 4.	упр.2.; 5.1)!(AB ex.1.)	упр.5.2) (AB p.115)	звукозапись
29	57	Lesson 49. Does Helen like reading?	Формирование лексических и грамматических навыков, совершенствование навыков чтения по транскрипции (развитие умения аудировать).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	<i>лексический:</i> V-ing формы ранее изученных глаголов упр. Проверка Д/з (L.48 ex.5.2); 1.1), 2)	<i>лексический:</i> V-ing формы ранее изученных глаголов упр.1.1)	<i>лексический:</i> V-ing формы ранее изученных глаголов упр.1.3); 2.1), 2), 3)!	упр.2.1); 3.!(AB ex.1.)	упр.4.(AB ex.2.); 5. (AB ex.3.)	звукозапись, игральный кубик, фишки
	58	Lesson 50. The pirates chase the Indians!	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков (развитие умения аудировать).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	<i>лексический:</i> really, to clean the house, to chase; <i>грамматический:</i> вопросительная форма Present Simple и краткий ответ упр. Проверка Д/з (L.49 ex.4.; 5.); 1.1), 2); 2.; 3.1)!, 2)!(AB ex.1.)	<i>лексический:</i> really, to clean the house, to chase; <i>грамматический:</i> вопросительная форма Present Simple и краткий ответ упр.1.1), 2)	<i>лексический:</i> really, to clean the house, to chase; <i>грамматический:</i> вопросительная форма Present Simple и краткий ответ упр.1.2); 3.1)!, 2)!(AB ex.1.)		упр.4.(AB ex.2.)	звукозапись, игральный кубик
30	59	Lesson 51. Peter Pan plays the pipes!	Формирование грамматических навыков, обучение технике чтения (развитие умения аудировать).	<i>Тема:</i> «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения».	<i>грамматический:</i> формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple упр. Проверка Д/з (L.50 ex.4.); 1.1); 3.	<i>грамматический:</i> формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simple упр.1.2); 2.!(AB ex.1.)		упр.2.!(AB ex.1.)	упр.4. (AB ex.2.); 5. (AB p.115)	звукозапись

	60	Lesson 52. Does Wendy cook well?	Формирование лексических навыков, совершенствование произносительных и грамматических навыков (формирование грамматических навыков).	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one's lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)</i> упр. Проверка Д/з (L.51 ex.4; 5); 1.1); 2.2), 3)	<i>лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one's lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)</i> упр.1.1)	<i>лексический: to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one's lessons; грамматический: вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)</i> упр.1.2); 2.2), 3)!; 3.	упр.2.1)! (AB ex.1.)	упр.4.1) (AB p.116), 2) (AB ex.2.)	звукозапись
31	61	Lesson 53. Does your mother tell you tales?	Совершенствование грамматических и лексических навыков.	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>Речевой материал предыдущих уроков; Mr (mister), Mrs (missis)</i> упр. Проверка Д/з (L.52 ex.4.1), 2)); 1.1), 2); 2.1), 2)		<i>Речевой материал предыдущих уроков; Mr (mister), Mrs (missis)</i> упр.1.2), 3), 4); 2.3)		упр.3. (AB ex.1.); 4. (AB p.109)	
	62	Lesson 54. What do you like? (урок повторения)	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии (скрытый контроль уровня сформированности навыков).	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i> упр. Проверка Д/з (L.53 ex.3.; 4.), 1.; 4.(AB ex.2)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i> упр.2.1); 3.(AB ex.1.)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i> упр.1.; 2.2)	упр.3. (AB ex.1.); 4. (AB ex.2.)		звукозапись, игровой кубик, фишки
32	63	Lesson 55. Let's play school!	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в течение данного года обучения.	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения».</i>	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i> упр.1.2)а); 2. AB ex.1)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i> упр.1.1)	<i>Речевой материал и речевые функции всего учебного года</i> упр.1.2)б)			звукозапись
	64				упр.3.; 4.(AB ex.3.)	упр.4.(AB ex.3.)		упр.5.(AB ex.2.)		
33	65	Lesson 56. Let's do a project!	Совершенствование произносительных, лексических, грамматических навыков, навыков аудирования и чтения по транскрипции, навыков каллиграфии (скрытый контроль	<i>Тема: «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения», знакомство со сказкой The Great Teddy Club Treasure Hunt by Nerys Hughes.</i>	Let's do a project!					большие листы бумаги, ножницы, клей, цветные карандаши и фломастеры, краски.
	66									

			уровня сформированности навыков).			
34	67	WELCOME TO OUR MAKE-BELIEVE ISLANDS! (TB p.217) <i>(заключительное мероприятие)</i>				
	68	<i>Резервный урок</i>				